



## Actividades



### Recupera información

- 1 En un esquema como el siguiente, completa los aspectos geográficos de Mesopotamia. Para ello, ten en cuenta las palabras claves.



### Palabras claves

Media Luna fértil  
 Media  
 Clima desértico  
 Suelos semiáridos  
 Vegetación compuesta por arbustos y palmeras  
 Eufrates  
 Alta  
 Poseer grandes llanuras fértiles  
 Tigris  
 Zona montañosa y seca  
 Baja  
 Suelos llanos  
 Tierra entre ríos



### Interpreta

- 2 Lee y observa la imagen. Luego, responde las preguntas.

#### La estela de Ur

La estela de Ur es un mosaico de 50 cm de ancho, elaborado con piezas de lapislázuli y conchas, hallado en las tumbas reales de la ciudad de Ur. Su elaboración data del año 2500 a.C., aproximadamente. En la imagen del mosaico se representa, en el primer nivel, un banquete ofrecido por el rey mesopotámico. En los niveles inferiores, se observa a los sirvientes y a otros trabajadores del palacio.



- ¿Qué papel cumplen el rey y la nobleza mesopotámica según la imagen?
- ¿Qué acción realizan los sectores de la parte baja de la estela de Ur?
- ¿Por qué consideras que son importantes las imágenes y los vestigios antiguos en la actualidad?



### Reflexiona y valora

3 Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.

#### Mesopotamia: Guerra por los recursos

Entre los años 2800 y 2350 a.C., la región de Mesopotamia estuvo dominada por cerca de treinta ciudades-Estado independientes, controladas por el rey y una clase sacerdotal, que luchaban entre sí por imponer su hegemonía. Según las tradiciones sumerias, tiempo después sobrevino un gran diluvio que inundó todas las regiones conocidas y que deterioró las tierras, reduciendo considerablemente los recursos naturales. A raíz del agotamiento de estos recursos y de la escasez de tierras de cultivo, se presentaron enfrentamientos entre los pueblos de Mesopotamia. A través de los conflictos, el vencedor se imponía sobre el más débil y acaparaba para sí los recursos naturales provenientes de la tierra, el agua y el resto de la naturaleza. De una u otra forma, se trataba de una lucha encarnizada por la subsistencia.



Las frecuentes luchas por los recursos, obligaron a las ciudades a protegerse construyendo murallas y a conformar ejércitos. Pese a estas estrategias de defensa, la lucha por los recursos empeoró con los años pues, desde mediados del cuarto milenio, la población de cada ciudad-Estado aumentó considerablemente, lo cual hizo más necesario el continuo abastecimiento de los recursos y que se desataran nuevas guerras entre las ciudades para conseguirlos.

- ¿Consideras justas las luchas por la supervivencia? Explica tu respuesta.
- ¿Crees que a pesar de los daños materiales y de las pérdidas humanas producidas por las guerras de los recursos, esto influyó de un modo u otro para el surgimiento de poderosas civilizaciones? ¿Por qué?
- En la actualidad, ¿consideras que se presentan luchas entre las naciones por el control de los recursos naturales? ¿Por qué?
- Si el gobierno de nuestro país comenzara un conflicto por el control de recursos naturales, con alguno de sus vecinos, ¿estarías de acuerdo con esta situación? Explica tu respuesta.

### Plantea y actúa

4 Recuerda que los ríos Tigris y Éufrates fueron de gran importancia para las culturas mesopotámicas. En sus aguas y orillas, se desarrollaron actividades agrícolas, comerciales, ganaderas y pesqueras. En la actualidad, un caso similar es Colombia, un país rico en fuentes hídricas y grandes zonas para actividades agropecuarias.

- Selecciona un río importante de Colombia, como el Amazonas, el Atrato, el Magdalena o el Orinoco. Elabora un escrito de una página en el que menciones la importancia de dicho río para los pobladores que viven de sus aguas.
- Elabora un listado de las utilidades que el río tiene para la vida agropecuaria de las regiones que recorre.
- Menciona las semejanzas y diferencias entre los ríos de la Media Luna fértil y el río colombiano que elegiste.