

**INSTITUTO LATINOAMERICANO,**  
**DOCENTE: JORGE MARIO DÁVILA**  
**TALLER 1**

**TALLER SOBRE CONJUNTOS NUMERICOS**

1. Elabora un diagrama que demuestre la relación de contención (inclusión) entre los conjuntos numéricos expuestos.
2. Clasifique los números de la primera columna de acuerdo al conjunto o conjuntos a los que pertenece, señalando con una X en la columna correspondiente.

	N	Z	Q	Q*	Reales	Complejos
-5						
4						
-3						
$\sqrt{2}$				x	x	x
5/2						
1						
0						
8i						
-4						
4/5						
$\pi$						
e						

3. Escriba el número que corresponda de acuerdo a la expresión.
  - a. Tres millones seiscientos trece mil setecientos sesenta y uno. \_\_\_\_\_
  - b. Diez millones ciento treinta y seis mil setecientos ochenta y dos. \_\_\_\_\_
  - c. Trece millones seiscientos noventa y cuatro mil trescientos cuarenta y nueve. \_\_\_\_\_
  - d. Cuarenta y un millones doscientos veinte mil ciento uno. \_\_\_\_\_
  - e. Doscientos cincuenta mil ciento cuarenta y nueve. \_\_\_\_\_
  - f. Ciento diez millones diecinueve mil doscientos tres. \_\_\_\_\_
  - g. Novecientos setenta y ocho mil setecientos noventa y nueve. \_\_\_\_\_
  - h. Trescientos veintidós millones tres mil novecientos setenta y tres. \_\_\_\_\_
  - i. Tres millones trece mil, setecientos sesenta y cinco. \_\_\_\_\_
  - j. Ciento treinta y seis, diez millonésimas
  - k. Ciento trece veinticincoavos
  - l. Menos cuarenta séptimos
  - m. Veinticinco mil ciento cuarenta, tercios
  - n. Ciento diecinueve mil ochocientos cuarenta y tres, diecinueveavos
  - o. Trescientos veintidós mil novecientos setenta y tres, quintos

4. Cierta número es el doble de cinco millonescuatrocientos quince mil setecientos veinticuatro, ¿qué número es?
5. El papá de María quiere comprar una maquinaria para su empresa que cuesta seis millones novecientos ochenta y cinco mil novecientos dos pesos, pero sólo tiene la mitad de ese valor, ¿cuánto dinero tiene el papá de Santiago?
6. ¿Cuál es el número que tiene: 10 unidades de Millón, 1 centena de mil, 2 decenas de mil, 16 unidades de mil, 13 decenas y 2 unidades?
7. En el ejercicio anterior nos hablan "10 unidades de Millón" y "16 unidades de mil". ¿Son correctas esas expresiones?, ¿por qué?
8. ¿Cómo podemos escribir un número que tiene 90 unidades, 23 decenas, 30 centenas, 12 unidades de mil, 15 decenas de mil, 67 centenas de mil, 43 millones y 7 decenas de millón?
9. Con los tres primeros números pares, ¿cuántos números de tres dígitos puedes formar?, ¿cuál de ellos es el mayor?, ¿y el menor? *Recuerda no repetir dígitos en un mismo número.*
10. Con los cuatro primeros números impares, ¿cuál es el mayor número de cuatro dígitos que puedes escribir?, ¿cuál es el menor número de cuatro dígitos que puedes escribir? *Recuerda no repetir dígitos en un mismo número.*
11. Entre los números 999919 y 9991999, ¿cuál es el mayor?, ¿por qué?
12. Entre los primeros 10 naturales, existe un número que al ser multiplicado por 3 o por 9, se obtiene un número de dos dígitos que tiene al 5 en la posición de las unidades. ¿Podrías decir qué número es?
13. Escribe un número de seis dígitos, que termina en 1, y cumpla con las siguientes condiciones: el dígito de las decenas de mil es igual al dígito de las unidades; el dígito de las unidades de mil es tres veces el dígito de las unidades; el dígito de las decenas es igual al dígito de las centenas de mil y al doble de las unidades de mil, y el dígito de las centenas es igual a la suma del dígito de las unidades con el dígito de las decenas. ¿Cuál es el número?

14. Resuelva los polinomios aritméticos, de acuerdo a las operaciones indicadas:

a.  $(2(3-1)) - (3-1)$

e.  $-\{3 - (-1) - 1 + [-13 - 11] - 4\}$

b.  $(3 - 2(3-1)) - (3-1).2$

f.  $[-4 + 5] - 3\{[-3 - 2] - [10 + 7 - 9] + 1\}$

c.  $(4(3-11)) - (13-21)$

g.  $[-5 + 8] - 3\{[-4 - 6] - [10 + 8 - 9] + 4\}$

d.  $2(3+51) - (23-1)$

h.  $2\{[8 - (-4)] - [-2 - 5]\} - (-3)\{(-4)[-2 + 1] - 6\}$

De acuerdo a los conjuntos numéricos y a las operaciones con los conjuntos numéricos seleccione la opción adecuada.

15. La operación inversa de la multiplicación, es la:

- A. Adición
- B. Radicación
- C. Potenciación
- D. División

16. Clara quería freír unos pasteles de pescado para mis dos invitados y para mí. Tenía tres pasteles pero en el sartén cabían solo dos a la vez. Conociendo que un lado del pastel tardaba en freírse 30 segundos, el tiempo mínimo que tardó Clara en freír los 3 pasteles es:

- A. Dos minutos y medio
- B. Un minuto
- C. Dos minutos
- D. Un minuto y medio

17. El elemento neutro para la adición de números naturales, es:

- A. Uno
- B. Cero
- C. No vacío
- D. Simétrico

18. Manuela recorrió el lunes 83 Km, el martes 5 Km, el miércoles 49 Km, el jueves 67 Km y el viernes 33 Km. Alejandra recorrió 27 Km el lunes, 39 Km el miércoles y 187 km el sábado, según esto: El espacio caminado por Alejandra es:

- A. 235Km
- B. 352 Km
- C. 243 km
- D. 253 Km

19. Manuela recorrió el lunes 83 Km, el martes 5 Km, el miércoles 49 Km, el jueves 67 Km y el viernes 33 Km. Alejandra recorrió 27 Km el

lunes, 39 Km el miércoles y 187 km el sábado, según esto: para hallar el espacio caminado por Alejandra y Manuela debemos efectuar una:

- A. Suma
- B. Resta
- C. Multiplicación
- D. División

20. El número de anillos de Anita multiplicado por 13 es igual 91. El número de anillos de Anita es:

- A. 5
- B. 6
- C. 4
- D. 7

21. El conjunto numérico al que pertenece  $\frac{1}{2}$ , es:

- A. Natural
- B. Entero
- C. Irrracional
- D. Racional

22. Al conjunto numérico que contiene todos los números enteros y los números fraccionarios, y que casi siempre se representa por la letra Q (mayúscula) se le llama:

- A. Números Irrracionales
- B. Números Complejos
- C. Números Racionales
- D. Números Naturales

23. Una arepa se divide en cuatro partes iguales; luego dos partes se dividen por la mitad. Si Jorge se come una porción grande y una pequeña, Jorge se comió:

- A.  $\frac{3}{4}$
- B.  $\frac{1}{4}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{1}{8}$